**砥砺二十载·赋能新工科**

# CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛二十周年丨2026 届组委会换届与赛事创新拓展的说明

各位高校老师、同学们:

第二十届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛已经于 2026 年 8 月 18 日顺利闭幕，并在比赛期间召开了组委会全体会议，依据章程完成了新一届组委会换届工作。站在大赛二十周年重要节点，大赛开启深化赛教融合的全新发展阶段。为便于全国参赛师生清晰理解后续发展定位、重点改革任务，现将新一届组委会工作重点、方向说明如下。

**第一，赋能学生工程能力阶梯式成长。**大赛今后的赛项设计不仅仅为竞技排名服务，还要让竞赛真正嵌入人才培养的实践教学全过程、融入专业建设全链条，通过阶梯式课程建设以及 PBL 教学方法探索与推广，惠及更多师生，实现以赛促教、以赛促学、赛教融合、常态育人，成为服务全国高校、赋能专业建设、培育卓越工程师的公共育人平台。

**第二，重构专家体系，实现校企深度融合、协同育人，落地“一课一赛一证”机制。**我们将组建**企业工程专家与高校教学专家联合工作组**，共同梳理产业岗位能力需求、智能制造人才培养标准，让赛项命题、实训内容、能力评价更全面地对接产业真实需求，构建课程教学、竞赛实训、能力认证三位一体的闭环体系。

**一课：竞赛资源向实践课程教学转化。**

对赛项对应的工程能力进行分层拆解，梳理形成课程知识点与项目化实训案例，依托院校现有实践教学体系开发配套教学资源。将大赛的工业场景、工程任务转化为实操实训与实验项目，把竞赛标准与教学资源下沉到日常专业课堂，助力高校的实践课程改革与专业内涵建设。

**一赛：搭建分层递进的竞赛训练体系。**

赛项将围绕实践教学需求重新优化设计，构建分阶段、梯度化竞赛体系，贯通基础能力、应用能力、职业胜任力全流程训练。优化后的赛项兼顾精英人才选拔与普惠育人，在保留高水平竞技选拔功能的同时，开设面向全体普通学生的训练赛道，真正让竞赛成为常态化的实践教学抓手。

**一证：建立规范化工程能力评价认证。**

依托进阶课程与阶梯赛事夯实学生实践能力，联合行业头部企业共同制订面向在校生的职业能力标准，构建工程实践能力认证机制，对学生课程学习、项目实训、竞赛历练所形成的综合实践成果进行客观佐证评价。认证结果作为学生工程能力的第三方评估参考，助力学生高质量就业与发展。

通过“一课-一赛-一证”闭环建设，实现课程教学、竞赛实训、能力评价、就业成果相互贯通，让竞赛深度服务于专业人才培养全过程。

**第三，完善组织结构与赛事治理机制，保障赛事公平公正、高质量运行。**

为适配大赛新定位，保障全国高校、广大师生权益，组委会将进一步完善内部组织结构与治理机制：

**组委会集体决策**：重大发展战略、赛制调整、制度规则、重要人事安排实行集体审议，在新成立的组委会核心领导下，组委会将多方吸纳高校代表、产业专家、教育研究者及师生代表多方参与，保障大赛坚持育人为本的宗旨得以贯彻。

**强化专业质量管控**：进一步明确专家委员会作为竞赛能力标准的制订、执行、审核与评审的最高学术机构，根据赛项发展需求组织高校与企业专家形成联合工作组，统筹人才标准的研制、赛项体系的规划、赛事评审标准的设计以及后续能力认证质量的把控，并指导相关赛教融合课程的研发、落地工作。

**落实独立监督机制**：设立独立的监督委员会，独立于赛事决策和执行团队，吸纳高校教学管理代表、专家代表、师生代表、行业合规专家参与。负责监督评审流程、赛事规则落地执行，受理师生申诉反馈，保障赛事规则公开、评审公正、运行规范。

改革推进过程中，现行参赛规则、评奖机制、竞赛成果认定政策保持延续兼容，保障各高校教学考核、师生评优不受影响。改革将分步实施、稳步迭代。

**同时，按照上述工作方向，突出大赛组委会职能和专家组权威性，大赛证书落款将在现有主办方代表签名基础上，增加主任委员、专家组组长签名。具体样式见附件。**

新一届组委会将坚守育人初心，稳步推进健康发展，扎实落地各项举措，全力打造高质量、规范化的工程教育公共服务平台。

“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会

2026 年 8 月 25 日